

Online-Seminar

## Argumentieren in wissenschaftlichen Texten

<b>Zielgruppe</b>	Promovierende und Postdocs
<b>Seminar- beschreibung</b>	<p>Die Qualität wissenschaftlicher Texte steht und fällt mit ihrer Argumentation. Als Wissenschaft des korrekten Schlussfolgerns ist Logik für einen kompetenten Umgang mit Argumenten zwar extrem wichtig. Tatsächlich wird Logik jedoch nur in sehr wenigen Studiengängen unterrichtet. Ausgangspunkt des Seminars sind Fragen wie die folgenden: Wie sind Argumente aufgebaut? Was macht eine logisch korrekte Schlussfolgerung aus? Welche Arten von Argumenten gibt es? Aus diesen Grundlagen leiten wir nützliche Techniken für das Argumentieren in wissenschaftlichen Texten ab. Die Teilnehmenden lernen, wie sie eine schlüssige Argumentation aufbauen, und wie sie Argumente präzise auf den Punkt bringen. Ergänzt werden diese Techniken durch konkrete Tipps, die den Teilnehmenden dabei helfen, zu einer präzisen und gut verständlichen Ausdrucksweise zu finden. Alle Inhalte werden direkt in Praxisübungen trainiert. Zusätzlich haben die Teilnehmenden die Gelegenheit, Feedback zu schon bestehenden Manuskripten zu erhalten und diese im Rahmen von Übungsaufgaben zu überarbeiten.</p>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gültigkeit und Schlüssigkeit von Argumenten</li><li>• Induktive vs. deduktive Argumente</li><li>• Der logische Aufbau wissenschaftlicher Texte</li><li>• Eine gute Einleitung schreiben</li><li>• Tipps für eine präzise Ausdrucksweise</li></ul>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Teilnehmenden...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• entwickeln ihre Argumentation auf eine präzise und logisch stringente Weise</li><li>• schreiben ansprechende und gut strukturierte Texte</li><li>• schärfen ihren Blick für Schwachstellen und Stärken in Argumenten</li></ul>
<b>Methoden</b>	<p>Das Seminar ist durchgehend interaktiv. Alle Inhalte werden gemeinsam anhand von Beispielen erarbeitet und sofort in Praxisübungen umgesetzt. Die Teilnehmenden können vorab eigene Textausschnitte einreichen, so dass Inhalte ggf. direkt anhand konkreter Beispiele der Teilnehmenden verdeutlicht werden können. In einem Einzelgespräch im Nachgang erhalten die Teilnehmer/innen Feedback zu Textentwürfen.</p>
<b>Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skript (ca. 50 Seiten) mit allen Seminarinhalten und weiterführenden Literaturhinweisen</li><li>• Übungsblätter</li></ul>
<b>Zeit</b>	2 Tage, je 09:00 – 17:00 Uhr
<b>Gruppengröße</b>	Maximal 12 Teilnehmende

## Programm

### Tag 1

09:00 – 09:30	Vorstellungsrunde und Einstieg
09:30 – 10:00	Definition "Argument"
10:00 – 10:45	Deduktive Argumente (1): Gültigkeit und Schlüssigkeit
10:45 – 11:30	<i>Übungen + Pause</i>
11:30 – 12:15	Deduktive Argumente (2): Argumente mit Hintergrundannahmen Argumentmuster
12:15 – 13:00	Induktive Argumente
13:00 – 14:00	Der logische Aufbau von Texten und Vorträgen

*Nachmittag  
(ca. 30 Minuten)*

*Übungsaufgaben*

### Tag 2

09:00 – 09:45	Besprechung der Übungsaufgaben
09:45 – 10:30	Eine gute Einleitung schreiben
10:30 – 11:00	Allgemeine Tipps zum schriftlichen Argumentieren
11:00 – 11:30	<i>Pause</i>
11:30 – 13:00	Tipps und Übungen für eine präzise und verständliche Ausdrucksweise
13:00 – 13:30	Schreibstrategien
13:30 – 14:00	Abschluss und Feedback

*Nachmittag  
(ca. 60 Minuten)*

*Übungsaufgaben*

### Nachgang

Termine nach Vereinbarung	Einzelgespräche mit Feedback zu ausgewählten Übungsaufgaben und/oder Textentwürfen der Teilnehmenden
------------------------------	---